

放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果（公表）

事業所名 療育サポートセンターわおん

回収 6

2023年5月1日公表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	自由記述
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	2		設置基準は十分に満たしているが、集団活動時は学習机等の移動により広さを確保して対応している
	2	職員の配置数は適切であるか	4	1		1 基準以上に満たしていることが多い
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	1		2 次年度からは2階の訓練室を廃止。1階の訓練室のみを使用。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	1		1 出勤している職員は参加
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		0 毎年実施
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0		0 HPにて公表
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2		3 第三者委員会を設置していない
適切な 支援の 提供	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0		0 年間計画のもと実施
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		0 保護者の方からの聞き取りや観察、チェックシート及び各種検査から情報を収集し、課題分析に役立てている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1		0 チェックシートの使用により、年度初めに実施
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1		0 集団活動については、毎回会議を開催して検討。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1		0
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	2		0 長期休業時は特別企画等を実施
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0		0 組み合わせ実施
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0		0 実施
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0		0 実施
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	1		1 情報の共有化の為にシステムの導入を検討中
関係機関 や保護者 との連携	18	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0		0 行われている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	4	1		0 個別に検討して実施されている
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1		0
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	2		0 学校の行事予定等は、保護者から情報を提供してもらっている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	2		0 該当する児童がない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	4		0 担当者会議を行っている時もある
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	2		0 当事業所の利用は小学生までとなっているが、他事業所からの要請があれば対応する
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	2		0 外部機関の研修に参加することもあるが、外部機関や個人に対して定期的に研修を提供
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	0		4 ほとんどない
	27	（地域自立支援）協議会等積極的に参加しているか	1	1		3 参加したいが、機会がない
保護者 への説明 責任等	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0		0 そのように努めている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	0		0 2022年度より前期・後期の年2回開催。毎回好評
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0		0
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	1		0 担当のスタッフが対応できないときは、その後の対応を心理士や他の職員の意見を聞いて実施
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	1		0 年間計画のもと実施。お父さん向けに「おやじの会」も開催している
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1		0
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	0	2		3 活動については、事後に保護者に報告
	35	個人情報に十分注意しているか	6	0		0
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0		0 子どもの状況に応じた対応を行っている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1		3 コロナ禍での対応は困難であった
非常時 等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	2		0 職員のみにとどまらず、保護者への情報提供に努める
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	1		0 年間計画のもと実施
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0		0 日々の療育の振り返り、研修等実施
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	2		0 該当する児童はいない
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	2		0 おやつ、食事の提供はない
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1		0 誰でも閲覧できるようにしている